**運動要素** 協調性 バランス

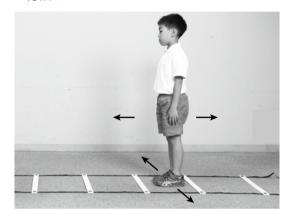
俊敏性

## 18. ラダートレーニング

#### ■目的

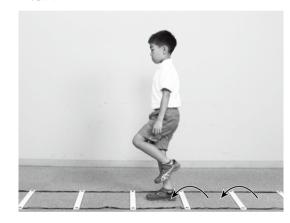
動的バランスを向上させると同時に、動作のテンポを速め俊敏さを向上させる。

#### ■方法 1



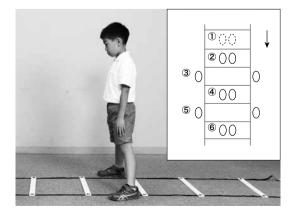
- 床にひも、テープなどで梯子を描く(市販の梯子を使用してもよい)。
  子どもは、梯子の中に立つ。
- **2.** 梯子を踏まないように, 前方, 後方, 側方 へ歩く。
  - \* 歩く速さを速くしたり、遅くしたりと変 化させてもよい。遅い動作を正確に行う ことでも難易度は上がる。

## ■方法 2



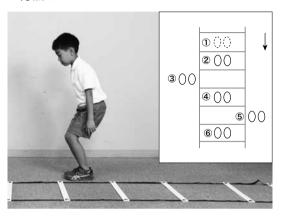
1. 枠内だけを片足ジャンプで前進する。

## ■方法3



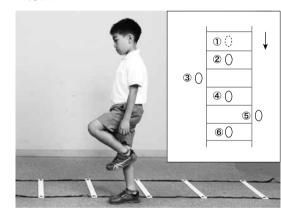
- **1.** 子どもは、梯子の中に立つ。
- 2. 前方へジャンプし、枠内に両足で着地する。
- **3.** 前方へジャンプし、左右の足を開いて、梯子をまたぐように枠外に両足で着地する(写真)。
- 2. 3 を繰り返して前進する。

# ■方法 4



- 1. 子どもは、梯子の中に立つ。
- 2. 前方へジャンプし、枠内に両足で着地する。
- **3.** 前方へジャンプし、片側の枠外に両足で着地する(写真)。
- 4. 前方へジャンプし、枠内に両足で着地する。
- **5.** 前方へジャンプし、反対側の枠外に両足で 着地する。
- 2~5を繰り返して前進する。

## ■方法5



- 1. 子どもは、梯子の中に片足で立つ。
- 2. 前方へジャンプし、枠内に片足で着地する。
- **3.** 前方へジャンプし,片側の枠外に片足で着地する。
- 4. 前方へジャンプし、枠内に片足で着地する。
- **5.** 前方へジャンプし、反対側の枠外に片足で 着地する。

**2~5**を繰り返して前進する(スラローム)。 反対側の足でも同様に行う。

#### ■ポイント

- 不安定な状態で、歩く、ジャンプするなどの運動を行うことで、動作中の姿勢安定性を育てる。
- 不安定であれば、初めはゆっくりしたテンポで行い、段階的にテンポを速める。
- 歩行などは、テンポを通常より遅くすると、かえってバランスをとることが難しくなる。テンポに緩急をつけて、繰り返し練習する。
- 子どもが運動手順を正確に理解できるよう、初めは時間をかけて説明する。

#### ■注意

速いテンポでは、転倒しないよう注意する。

134